

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3<sup>ΟΥ</sup> ΕΠΑ.Λ

### Α) ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Όλοι οι μαθητές και οι καθηγητές οφείλουν να έχουν προσέλθει στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων.
2. Η κατ' επανάληψη καθυστερημένη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο προβλέπει προφορική παρατήρηση και ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων.

### Β) ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

1. Οι μαθητές οφείλουν για κάθε διδακτική ώρα να προσκομίζουν τα απαραίτητα βιβλία και τον αντίστοιχο μαθητικό εξοπλισμό που απαιτείται.
2. Κατά το μάθημα της φυσικής αγωγής οφείλουν να φέρουν αθλητική περιβολή (φόρμα, αθλητικά παπούτσια) εκτός αν υπάρχει σοβαρός λόγος υγείας για τον οποίο θα έχουν ενημερώσει οι γονείς έγκαιρα. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής λαμβάνει απουσία.
3. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν κάνουν χρήση κινητού τηλεφώνου ή κατανάλωση φαγητού και κάθε είδους εδώδιμου ή μασώμενου (π.χ. τσίχλες, γλειφιτζούρια), ποτού (εξαιρείται το νερό) και φυσικά απαγορεύονται αυστηρά οι εξαρτησιογόνες και ψυχοτρόπες ουσίες.
4. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος απαγορεύεται κάθε είδους καλλωπισμός.
5. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος απαγορεύεται η χρήση αντικειμένων που ενδέχεται να αποκρύπτουν το πρόσωπο και συνεπώς την ταυτότητα του μαθητή (μάσκα, μεταμπίεση, γυαλιά ηλίου, καλύμματα κεφαλής που εκτείνονται έως τα αυτιά.)
6. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές δεν παίζουν ψυχαγωγικά παιχνίδια εν αγνοία του διδάσκοντα και των υπόλοιπων συμμαθητών τους.
7. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν διακόπτουν τον διδάσκοντα ενώ παραδίδει το μάθημα, κάποιον συμμαθητή τους που εξετάζεται ή κάποιον συμμαθητή τους που διατυπώνει παρατηρήσεις επί του μαθήματος.
8. Κατά τη διεξαγωγή της διδασκαλίας κάθε μαθητής λαμβάνει άδεια είτε για να μιλήσει είτε για να σηκωθεί από τη θέση του είτε για να αποχωρήσει από την τάξη.
9. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές οφείλουν να αλλάξουν θέση εάν τους το υποδείξει ο διδάσκοντας.
10. Σε περίπτωση μη τήρησης των ανωτέρω προβλέπεται αρχικά προφορική παρατήρηση και σε περίπτωση επανάληψης προβλέπεται ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα προκειμένου να γίνει ενημέρωση του κηδεμόνα, να διατυπωθεί επίπληξη στον μαθητή και να καταγραφεί το περιστατικό στο ποινολόγιο.
1. Σε περίπτωση μη τήρησης των ανωτέρω οι μαθητές οφείλουν να αναφέρουν τα περιστατικά στα πενταμελή συμβούλιά τους και ακολούθως στη διεύθυνση. Τα πειθαρχικά παραπτώματα εκπαιδευτικών υπάγονται στο Πειθαρχικό Δίκαιο Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων (Ν. 4057/2012 ΦΕΚ 54 τ. Α') και υπεύθυνο για την εφαρμογή του είναι το Υπουργείο Παιδείας.

### Δ) ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

1. Οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν από την τάξη κατά τα διαλείμματα, εφόσον το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες, ώστε να αερίζεται ο χώρος.
2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται η χρήση προϊόντων καπνού, ατμίματος, αλκοολούχων ποτών ή άλλων ψυχοτρόπων ουσιών.
3. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές πρέπει να είναι προσεκτικοί στην επικοινωνία τους με εξωσχολικά πρόσωπα και να ακολουθούν τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.
4. Απαγορεύεται αυστηρά η πρόσκληση εξωσχολικών προσώπων εντός του προαυλίου.
5. Το παιχνίδι της μπάλας επιτρέπεται μόνο κατά τα διαλείμματα υπό την επίβλεψη του εφημερευόντα καθηγητή καθώς και κατά τη διάρκεια του μαθήματος της φυσικής αγωγής υπό την επίβλεψη του καθηγητή φυσικής αγωγής.

### ΣΤ) ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Οι σχέσεις των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζονται από αλληλεγγύη και αμοιβαίο σεβασμό.

2. Σε οποιαδήποτε περίπτωση διαφωνίας μεταξύ μαθητών οι διαφορές πρέπει να λύνονται με διάλογο και όχι με άσκηση σωματικής ή λεκτικής βίας.
3. Σε περίπτωση που ο διάλογος δεν αρκεί η αντιδικία παραπέμπεται στη διεύθυνση .

#### Ζ) ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

1. Οι σχέσεις μαθητών – καθηγητών πρέπει να χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό.
2. Οποιαδήποτε διαφωνία μαθητή – καθηγητή πρέπει να λύνεται με διάλογο και όχι με ένταση, αντεγκλήσεις ή χειροδικία.
3. Σε περίπτωση που οι σχέσεις μαθητών – καθηγητών φθάνουν σε αδιέξοδο επιβάλλεται η ενεργοποίηση του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων και η άμεση μεσολάβηση αφενός των πενταμελών ή του δεκαπενταμελούς και αφετέρου του Συλλόγου Διδασκόντων.

#### Η) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

1. Οι περιπάτοι πραγματοποιούνται με προορισμό έναν χώρο σε κοντινή απόσταση από το σχολείο.
2. Για τη συμμετοχή των μαθητών στις εκπαιδευτικές εκδρομές απαιτείται η ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων τους.
3. Στις πολυήμερες σχολικές εκδρομές απαιτείται η ενυπόγραφη συγκατάθεση των κηδεμόνων των μαθητών.
4. Πριν την πραγματοποίηση των ημερήσιων και πολυήμερων εκδρομών κοινοποιείται στα μαθητικά συμβούλια ,το σύλλογο διδασκόντων και στους συμμετέχοντες το πρόγραμμα της εκδρομής, το οποίο οφείλουν να τηρήσουν απαρέγκλιτα όλοι οι συμμετέχοντες.
5. Την ευθύνη για την τήρηση του προγράμματος της εκδρομής έχουν οι συνοδοί καθηγητές.
6. Οι συμμετέχοντες στην εκδρομή εκπροσωπούν τη σχολική κοινότητα και ως εκ τούτου η συμπεριφορά τους πρέπει να χαρακτηρίζεται από σύνεση και κοσμιότητα.

#### Θ) ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΒΟΛΗ

1. Δεδομένου ότι το σχολείο είναι χώρος μάθησης και εργασίας η ενδυμασία των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών και καθηγητών) οφείλει να ακολουθεί τον κανόνα του μέτρου , πράγμα που σημαίνει αποφυγή του υπερβολικού και εξεζητημένου ντυσίματος.
2. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης τα οποία δεν συνάδουν με την ιδιότητα των μελών της σχολικής κοινότητας , είτε είναι μαθητές είτε είναι εκπαιδευτικοί. (ΦΕΚ 491/τ. Β´/09-02-2021 κατόπιν της υπ’ αριθμ. 50/22-10-2020 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ).

#### Ι) ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

1. Όταν υπάρχει υποψία για περιστατικό ενδοσχολικού εκφοβισμού θα πρέπει να αναφέρεται άμεσα στη Διεύθυνση και στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
2. Όταν διαπιστώνεται περιστατικό ενδοσχολικού εκφοβισμού η αντιμετώπισή του θα γίνεται μέσω των δημοκρατικών διαδικασιών του Συλλόγου Διδασκόντων και σε συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων ,τον Σχολικό Ψυχολόγο και τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

#### ΙΒ) ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

1. Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν τη σχολική αίθουσα καθαρή και να ρίχνουν τα απορρίμματά τους στους ειδικούς κάδους.
2. Οι μαθητές οφείλουν να προστατεύουν και να σέβονται τον εξοπλισμό της αίθουσας (θρανία, πίνακες, διαδραστικούς πίνακες, καρέκλες, προβολέα, υπολογιστές, τοίχους, δάπεδα) και γενικά ό,τι ανήκει στη σχολική κοινότητα.
3. Η καταστροφή ή η ρύπανση σχολικής περιουσίας τιμωρείται και μπορεί οι δράστες να χρειαστεί να αποκαταστήσουν τη ζημιά με προσωπική ή οικογενειακή τους δαπάνη.
4. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν τις ηλεκτρονικές συσκευές (κασετόφωνο, Η/Υ, διαδραστικό πίνακα, προβολέα, διαφανοσκόπιο) χωρίς την άδεια του καθηγητή .

5. Οι μαθητές οφείλουν να εφαρμόζουν σχολαστικά τον κανονισμό που ισχύει στις ιδιαίτερες αίθουσες (εργαστήρια, βιβλιοθήκη)
6. Απαγορεύεται αυστηρά η οικειοποίηση κλειδιών οποιουδήποτε σχολικού χώρου. Σε περίπτωση που ο μαθητής βρει πεταμένα ή ξεχασμένα κλειδιά οφείλει να τα παραδώσει άμεσα στη διεύθυνση.

#### IB) ΠΟΙΝΕΣ

Οι αρχές που διέπουν τον παιδαγωγικό έλεγχο του σχολείου είναι:

1. Πρέπει να υπάρχει κατανόηση και σεβασμός για τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.
2. Η πρόληψη είναι προτιμότερη από την καταστολή.
3. Κάθε ποινή πρέπει να στοχεύει στη συνειδητοποίηση του λάθους και να προσφέρει κίνητρα για επανόρθωση και εσωτερική βελτίωση.
4. Κάθε ποινή πρέπει να στοχεύει στην διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.
5. Κάθε ποινή πρέπει να αποτελεί έναυσμα για την αυτοκριτική και τη βελτίωση της σχολικής κοινότητας.
6. Ο παιδαγωγικός έλεγχος εφαρμόζει αυστηρά τη διαβάθμιση ποινών όπως περιγράφεται στον ενδεικτικό σχολικό κανονισμό του ΙΕΠ:
  - ▶ Προφορική παρατήρηση
  - ▶ Ωριαία απομάκρυνση από την τάξη προκειμένου να γίνει επίπληξη στον μαθητή εκ της διευθύνσεως και να γραφεί στο ποινολόγιο.
  - ▶ Ημερήσια αποβολή
  - ▶ Διήμερη αποβολή
  - ▶ Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
 Η επιβολή του είδους της ποινής θα εξαρτάται :
  - από τη σοβαρότητα του παραπτώματος
  - από τη συχνότητα επανάληψης του παραπτώματος
  - από τη συχνότητα επανάληψης της παραβατικής συμπεριφοράς.

#### IA) ΑΞΙΟΠΟΙΝΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

1. Χρήση του σχολικού εξοπλισμού χωρίς άδεια.
2. Επεμβάσεις στις επιφάνειες της σχολικής υποδομής (π.χ. γκράφιτι) χωρίς άδεια.
3. Το παιχνίδι της μπάλας χωρίς άδεια και επίβλεψη.
4. Λεκτικές, ψυχολογικές ή άλλου είδους επιθέσεις σε βάρος της διαφορετικότητας. Ο ρατσισμός δεν αρμόζει στον πλουραλιστικό χαρακτήρα των σύγχρονων σχολικών κοινοτήτων.
5. Σκόπιμη πρόκληση φθοράς στις εγκαταστάσεις της σχολικής υποδομής.
6. Χρήση λεκτικής βίας σε βάρος μέλους της σχολικής κοινότητας.
7. Χρήση σωματικής βίας σε βάρος μέλους της σχολικής κοινότητας.
8. Χρήση ψυχολογικής βίας σε βάρος μέλους της σχολικής κοινότητας.
9. Άσκηση διαδικτυακού εκφοβισμού σε βάρος μέλους της σχολικής κοινότητας.
10. Πρόκληση επεισοδίων που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια της σχολικής κοινότητας.
11. Παράβαση της κρατικής νομοθεσίας σχετικά με το κάπνισμα και τη χρήση άλλων εξαρτησιογόνων και ψυχοτρόπων ουσιών.
12. Αναπαραγωγή εικόνας και ήχου, λήψη φωτογραφιών, βιντεοσκόπηση καθώς και χρήση άλλων εφαρμογών κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
13. Ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο που ελήφθησαν στον χώρο του σχολείου ή στα πλαίσια μιας σχολικής δράσης (μάθημα-διάλειμμα- εκδηλώσεις- γιορτές - εκδρομές) σε οποιοδήποτε ιστότοπο, πλατφόρμα ή μέσο κοινωνικής δικτύωσης, δίχως προηγούμενη έγκριση του Συλλόγου Διδασκόντων και ενυπόγραφη συναίνεση των κηδεμόνων.
14. Αποστολή μηνυμάτων και πραγματοποίηση τηλεφωνικών κλήσεων την ώρα του μαθήματος.
15. Αποχώρηση από το μάθημα για αγορά και κατανάλωση φαγητού ή ποτού.
16. Αποχώρηση από τον σχολικό χώρο πριν τη λήξη των μαθημάτων, δίχως την άδεια της Διεύθυνσης και τη συναίνεση των κηδεμόνων.

